Planificação Geral 2026/2027

Disciplina: **Inglês**

Ano: 4º

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	36	N.º de aulas previstas	36

Aprendizagens Essenciais

Compreensão oral
- Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual;
- Entender instruções simples para completar pequenas tarefas;
- Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual;
- Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.

Compreensão escrita
- Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens;
- Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido;
- Compreender instruções muito simples com apoio visual;
- Desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia;
- Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio.

Interação oral
- Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas;
- Perguntar e responder sobre preferências pessoais;
- Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados;
- Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente;
- Participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.

Interação escrita
- Preencher um formulário (*online* ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica.
- Responder a um *email*, *chat* ou mensagem de forma simples.

Produção oral

Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer.

Produção escrita

Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; escrever sobre si próprio de forma muito elementar; escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.

Competência Intercultural
- Reconhecer realidades interculturais distintas

Competência Estratégica
- Comunicar eficazmente em contexto
- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos
- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto
- Pensar criticamente
- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Domínios de aprendizagem			**Ponderação**	**Critérios de avaliação**
Competência comunicativa	Domínio A Compreensão do oral	**Competência intercultural e competência estratégica (1)**	30%	**Compreensão** **Apropriação** **Rigor** **Clareza** **Raciocínio** **Reflexão** **Criatividade** **Responsabilidade** **Participação** **Cooperação**
	Domínio B Interação / produção oral		20%	
	Domínio C Compreensão escrita		30%	
	Domínio D Interação / produção escrita		20%	

(1) A **competência intercultural** e a **competência estratégica** são transversais a todos os domínios.